

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. _____	

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 22 y 23 de junio de 2011 (Resolución de 3 de marzo de 2011, BOA 15/03/2011)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 8 (PSICOLOGÍA)

Contestar a cinco de las seis preguntas siguientes:

1. Cada terapia tiene una explicación sobre la causa de los trastornos psicológicos. Relaciona cada elemento de la primera columna (psicoterapia) con su correspondiente en la segunda (causa de los trastornos)

Psicoanálisis	Los patrones desadaptativos de la conducta se adquieren a través del aprendizaje. Por ejemplo, muchas fobias se crean mediante el condicionamiento clásico y se mantienen mediante el condicionamiento operante.
Terapia centrada en el cliente (humanista)	El pensamiento negativo generalizado sobre sucesos relacionados con el yo favorece la ansiedad y la depresión.
Terapia cognitiva	Los conflictos inconscientes resultantes e las fijaciones en etapas tempranas del desarrollo provocan ansiedad, que a su vez produce conducta defensiva. Los conflictos reprimidos suelen centrarse en el sexo y la agresión.
Terapia conductual	Una excesiva dependencia respecto a la aceptación de los demás favorece la incongruencia, la cual, a su vez, produce ansiedad y conducta defensiva obstaculizando así el crecimiento personal.

2. *Los japoneses son trabajadores, ambiciosos e inteligentes.*
Los judíos son ambiciosos, trabajadores y astutos.
Las mujeres son más protectoras, atentas y sumisas que los hombres.
Las personas que llevan gafas son más inteligentes.

Ciertas personas afirmarían que las frases anteriores son ciertas y, por tanto, cada vez que se encuentren por primera vez con un japonés, judío, mujer o persona con gafas, tendrán ciertas expectativas de cómo se van a comportar. Estas predicciones son, sin duda alguna, erróneas. Algunos japoneses son chapuceros o imprecisos, algunos judíos son desinteresados o vagos, etcétera."

Berriman, J. y otros. "La psicología y tú". Paidós. Barcelona. 1999. (Pag. 156 - 160).

a) ¿Con que rama de la psicología relacionas este párrafo?

- Psicología clínica
- Psicología del trabajo
- Psicología social
- Psicobiología

b) El párrafo anterior nos habla de:

- Atribución de causalidad
- Sentimiento
- Estereotipos
- Valores

c) Define la opción que has señalado.

d) La opción que has subrayado, ¿tiene relación con “prejuicio”? Si la tiene, explícala.

3. Lee atentamente los dos párrafos siguientes. Define emoción y explica sus características.

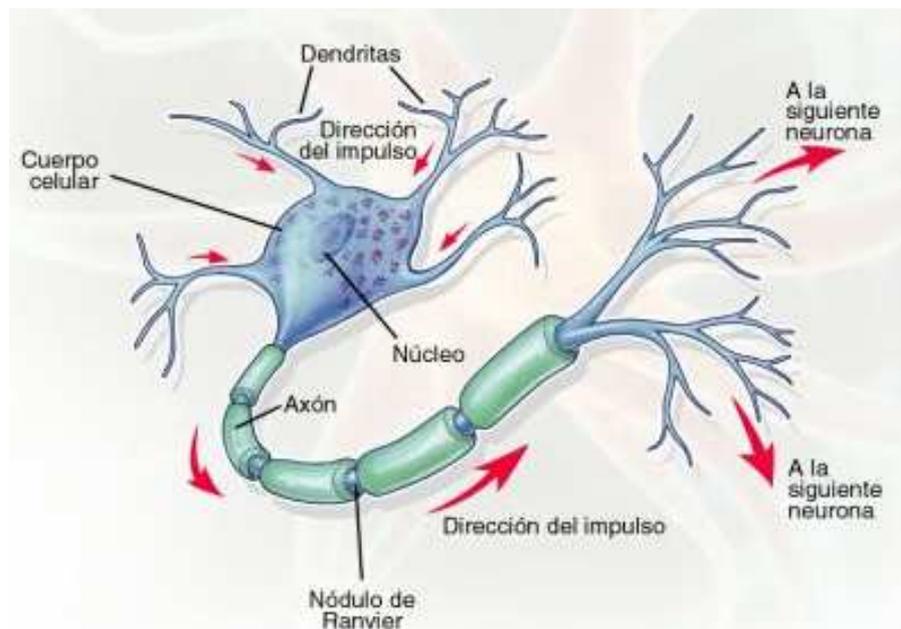
“La emoción es un programa de acciones. El sistema nervioso humano, o cualquier sistema nervioso, se involucra en una serie de acciones para protegerse. Bien mediante la defensa frente a la amenaza, o proporcionando una oportunidad para alimentarse o para el sexo. Evita la muerte y hace cosas beneficiosas.” (Antonio Damasio).

“La conducta emocional no es en absoluto un desorden: es un sistema organizado de medios que tienden hacia una meta. Cada emoción representa un medio diferente de eludir una dificultad, una escapatoria particular, una trampa particular” (J.P. Sartre).

4. La Psicobiología, como el resto de disciplinas psicológicas, estudia la conducta humana, definiendo ésta como la propiedad biológica que nos permite establecer una relación activa y adaptativa con el medio ambiente y, por tanto, modelada por la evolución. Por ello, el objetivo de la Psicobiología es poner de manifiesto cuáles son los procesos y sistemas biológicos involucrados en el comportamiento humano y de qué forma éste ha sido conformando por la selección natural a lo largo de la filogénesis.

a) ¿Qué relación hay entre sistema nervioso y psicología?

b) ¿Qué es la neurona?. Explica su estructura y funcionamiento basándote en el esquema.



5. *“Durante esta etapa el niño empieza a depender menos de la acción y a desarrollar su capacidad de representación, de utilizar símbolos para representar el mundo”.*
- a) ¿A qué etapa del desarrollo cognitivo, según Piaget, corresponde el párrafo?.
- b) Explica qué es la función simbólica.
6. *“Generalmente, existe una tendencia a comportarse a través del tiempo de una forma determinada, pero esto no quiere decir que una persona se comporte de ese modo en todos los casos. Por ejemplo, si decimos que una persona es introvertida, significa que lo es la mayor parte del tiempo, pero no en todas las ocasiones. Los estados de ánimo influyen también en el comportamiento, de modo que una persona puede variar en función de sus cambios de humor. Sin embargo, esta variabilidad es un indicio de buena salud psicológica (siempre que no sea extrema), ya que indica la existencia de una personalidad flexible, capaz de adaptarse a distintas situaciones.”*
- a) El párrafo anterior nos habla de:
- Emoción.
 - Personalidad.
 - Psicopatología
 - Pensamiento
- b) Define el término que has elegido.
- c) Las pruebas proyectivas son uno de los procedimientos utilizados para su evaluación. Explica en qué consisten.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La valoración total de la prueba es de 10 puntos.
- La respuesta correcta a cada una de las cinco preguntas elegidas se valorará hasta 2 puntos.
- El aspirante deberá responder cinco de los seis ejercicios propuestos. Si se intentaran total o parcialmente todos y no se indica cuál es el no válido, se corregirán los cinco primeros.